



Обучение основам пожаробезопасного поведения обучающихся образовательных организаций

1. Обучение основам пожаробезопасного поведения обучающихся общеобразовательных организаций (младший школьный возраст (7-10 лет)).
2. Обучение основам пожаробезопасного поведения обучающихся общеобразовательных организаций (средний школьный возраст (11—15 лет)).
3. Обучение основам пожаробезопасного поведения обучающихся общеобразовательных организаций (старший школьный возраст (16—18 лет)).
4. Дидактический материал по обучению мерам и правилам пожарной безопасности в детских дошкольных организациях и общеобразовательных организациях.
5. Организация класса, уголка пожарной безопасности.
6. Проведение практических занятий по поведению обучающихся при возникновении пожара.

Беликова Елена Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории

© Западно-Сибирский МОЦ, 2020

<http://sibou.ru/>, sib-ou@mail.ru, 8(3852) 57-20-64, +7(929) 397-20-64

1. Обучение основам пожаробезопасного поведения обучающихся общеобразовательных организаций (младший школьный возраст (7-10 лет)).

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ ПОЖАРОБЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Обучение в школе основам пожарной безопасности



1. Обучение основам пожаробезопасного поведения обучающихся общеобразовательных организаций (младший школьный возраст (7-10 лет)).

**ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ
ОСНОВАМ ПОЖАРОБЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

К завершению периода начального общего образования обучающийся должен знать:

(младший школьный возраст (7-10 лет))



- Существование явления «пожар», его опасность и последствия
- Источники возникновения пожаров, пожарную опасность природных явлений
- Наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними
- Элементарные требования пожарной безопасности (не разжигать костры, не жечь спички и т.п.)

1. Обучение основам пожаробезопасного поведения обучающихся общеобразовательных организаций (младший школьный возраст (7-10 лет)).

К завершению периода начального общего образования обучающийся должен знать:

- существование явления «пожар», его опасность и последствия;
- источники возникновения пожаров, пожарную опасность природных явлений;
- наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними;
- элементарные требования пожарной безопасности (не разжигать костры, не жечь спички и т. п.).

Обучающийся должен уметь:

- грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления;
- сообщать по телефону в пожарную службу о пожаре, свою фамилию и имя, адрес проживания;
- спасти (выводить) из горящего или задымленного помещения младших;
- тушить костер, выключать электроприборы.

2. Обучение основам пожаробезопасного поведения обучающихся общеобразовательных организаций (средний школьный возраст (11—15 лет)).

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ ПОЖАРОБЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Обучение основам пожаробезопасного поведения обучающихся общеобразовательных организаций (средний школьный возраст (11—15 лет))



- В подростковом возрасте дети уже прекрасно знают, что и как будет гореть, им интересно наблюдать пожар. Появляется комплекс героизма, им кажется, что они смелые люди. Поэтому в этот период уже следует напомнить о существовании юридических законов и ответственности



- Причиной пожаров по вине подростков может быть умышленный поджог, курение, опыты с химическими веществами

2. Обучение основам пожаробезопасного поведения обучающихся общеобразовательных организаций (средний школьный возраст (11—15 лет)).

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ ПОЖАРОБЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ КЛАССА БЕЗОПАСНОСТИ

в классе пожарной безопасности могут быть размещены:



Элементы систем
противопожарной защиты зданий
и сооружений



Первичные средства
пожаротушения



Средства
индивидуальной защиты



Пожарно-спасательное
оборудование



Дидактические материалы,
связанные с пожарной тематикой

2. Обучение основам пожаробезопасного поведения обучающихся общеобразовательных организаций (средний школьный возраст (11—15 лет)).

К завершению периода основного общего образования обучающийся должен знать:

- пожар как явление;**
- основные характеристики горючей среды и источников зажигания;**
- общие требования пожарной безопасности в общеобразовательной организации, быту и т. д.;**
- элементарные способы тушения загораний;**
- первичные средства пожаротушения и их возможности;**
- основы профессии «пожарный»;**
- ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.**

Обучающийся должен уметь:

- оценивать обстановку при возникновении задымления или загорания;**
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;**
- выполнять требования пожарной безопасности;**
- проводить работу среди младших по недопущению пожаров.**

3. Обучение основам пожаробезопасного поведения обучающихся общеобразовательных организаций (старший школьный возраст (16—18 лет)).

К завершению периода основного общего образования обучающийся должен знать:

(старший школьный возраст (16—18 лет))



- Пожар как явление



- Общие требования пожарной безопасности



- Элементарные способы тушения загораний, первичные средства пожаротушения и их возможности



- Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности

3. Обучение основам пожаробезопасного поведения обучающихся общеобразовательных организаций (старший школьный возраст (16—18 лет)).

В случае пожара в обязанности учителя входит:

- сообщение о пожаре (вызвать пожарную службу, оповестить администрацию общеобразовательной организации о пожаре, отключить электроэнергию, приготовить для выноса ящик с легковоспламеняющимися веществами, привести в готовность первичные средства пожаротушения);**
- эвакуация (вывести обучающихся на улицу или в помещение, где нет огня в соответствии с планом эвакуации);**
- проверка присутствия обучающихся класса (по численности и по списку);**
- размещение эвакуированных обучающихся (указать место, помещение и т. п.);**
- организация тушения пожара первичными средствами (организовать оцепление горящих помещений, тушение пожара с помощью подручных средств);**
- участие в тушении пожара по прибытии пожарной команды (указать кратчайшие пути к очагу пожара внутри здания, указать пожарным, где могут находиться люди, а также место в кабинете химии, где имеются запасы реактивов).**

3. Обучение основам пожаробезопасного поведения обучающихся общеобразовательных организаций (старший школьный возраст (16—18 лет)).

И для того, чтобы занятия по пожарной безопасности были для обучающихся интересны и полезны, необходимо учитывать следующие аспекты:

- знание конкретного материала, терминологии, фактов, способов и средств обращения с конкретными материалами, определений, тенденций и результатов;**
- понимание, т. е. объяснение, интерпретация, экстраполяция;**
- применение полученных знаний;**
- анализ элементов, взаимосвязей, принципов построения;**
- синтез: единичное сообщение, разработка плана и возможностей системы действий, получение системы абстрактных отношений;**
- оценка: суждение на основе имеющихся данных и внешних критериев;**
- навыки на практике: посещение пожарно-технических выставок, пожарных частей и т. д.**

3. Обучение основам пожаробезопасного поведения обучающихся общеобразовательных организаций (старший школьный возраст (16—18 лет)).

К завершению среднего общего образования обучающийся должен знать:

- динамику возникновения, развития и тушения пожара;**
- основные свойства горючей среды и источников зажигания;**
- физико-химические основы горения;**
- пожароопасные свойства основных веществ и материалов;**
- причины пожаров и меры профилактики;**
- принципы и способы тушения пожаров;**
- основные средства пожаротушения;**
- требования пожарной безопасности в различных зданиях и ситуациях;**
- первичные средства пожаротушения и их возможности;**
- боевую работу пожарных подразделений;**
- ответственность за нарушения требований пожарной безопасности.**

3. Обучение основам пожаробезопасного поведения обучающихся общеобразовательных организаций (старший школьный возраст (16—18 лет)).

Обучающийся должен уметь:

- оценивать пожарную опасность в различных местах и при проведении различных работ;**
- оценивать обстановку при возникновении задымления или загорания, принимать меры к тушению пожара;**
- пользоваться первичными средствами пожаротушения, пожарными кранами, системами пожарной автоматики;**
- оказывать помощь пожарным подразделениям при тушении пожара;**
- первую медицинскую помощь при ожогах и отравлениях продуктами сгорания.**

4. Дидактический материал по обучению мерам и правилам пожарной безопасности в детских дошкольных организациях и общеобразовательных организациях.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ ПОЖАРОБЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Обучение в школе основам пожарной безопасности



4. Дидактический материал по обучению мерам и правилам пожарной безопасности в детских дошкольных организациях и общеобразовательных организациях.

В процессе обучения мерам и правилам пожарной безопасности в детских дошкольных организациях и общеобразовательных организациях может быть использован следующий дидактический материал:

- элементы систем противопожарной защиты зданий и сооружений;**
- первичные средства пожаротушения;**
- средства индивидуальной защиты;**
- пожарно-спасательное оборудование;**
- дидактические материалы, связанные с пожарной проблематикой (книги, печатная продукция (плакаты, раскраски, инструкции и т.п.), видеофильмы, диафильмы, аудиофайлы и т.д.).**

5. Организация класса, уголка пожарной безопасности.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ
ОСНОВАМ ПОЖАРОБЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ КЛАССА БЕЗОПАСНОСТИ

в классе пожарной безопасности могут быть размещены:



Элементы систем
противопожарной защиты зданий
и сооружений



Первичные средства
пожаротушения



Средства
индивидуальной защиты



Пожарно-спасательное
оборудование



Дидактические материалы,
связанные с пожарной тематикой

5. Организация класса, уголка пожарной безопасности.

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ
УГОЛКА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛЕ

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ЗНАКИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ и ЭВАКУАЦИОННЫЕ ЗНАКИ

ТРЕБОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ В ОБЩЕСТВЕННОМ ЗДАНИИ

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРЫ

СОДЕРЖАНИЕ ЗДАНИЙ, СООРУЖЕНИЙ И ТЕРРИТОРИЙ

ЭВАКУАЦИОННЫЕ ВЫХОДЫ И ПУТИ ЭВАКУАЦИИ

ПЕРВИЧНЫЕ СРЕДСТВА ПОЖАРОТУШЕНИЯ

ПРИ ПОЖАРЕ ЗВОНИТЬ 101, С МОБИЛЬНОГО 112

<http://sibou.ru/>, sib-ou@mail.ru, 8(3852) 57-20-64, +7(929) 397-20-64

16

5. Организация класса, уголка пожарной безопасности.

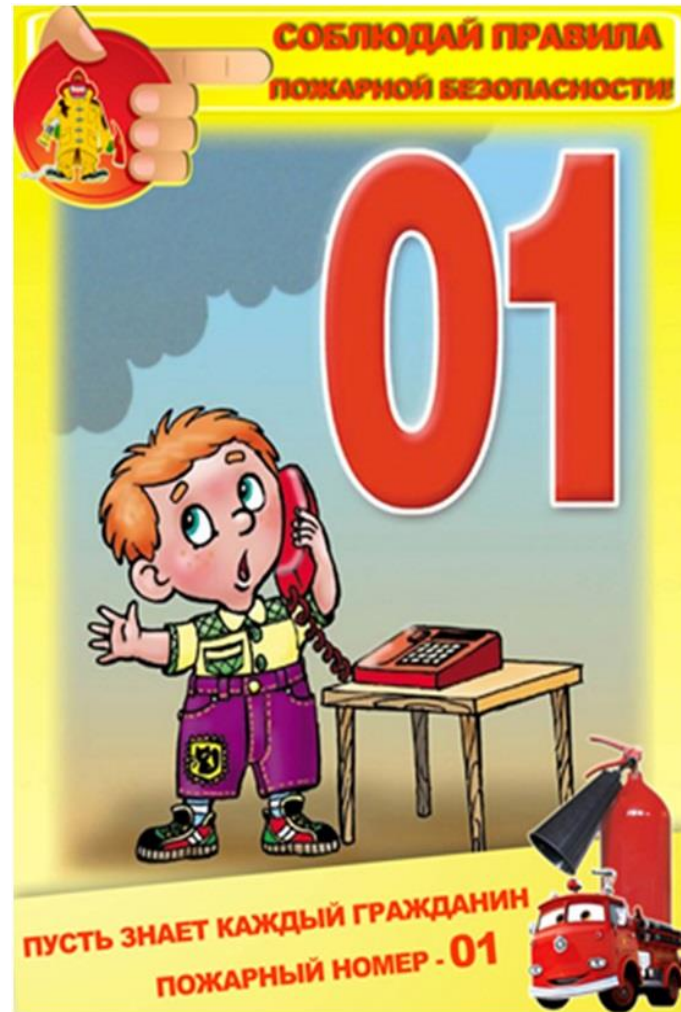


Рис. 1. Пример оформления уголка пожарной безопасности

<http://sibou.ru/>, sib-ou@mail.ru, 8(3852) 57-20-64, +7(929) 397-20-64

5. Организация класса, уголка пожарной безопасности.



Рис. 2. Пример оформления уголка пожарной безопасности

<http://sibou.ru/>, sib-ou@mail.ru, 8(3852) 57-20-64, +7(929) 397-20-64

5. Организация класса, уголка пожарной безопасности.



Рис. 3. Пример оформления уголка пожарной безопасности

<http://sibou.ru/>, sib-ou@mail.ru, 8(3852) 57-20-64, +7(929) 397-20-64

6. Проведение практических занятий по поведению обучающихся при возникновении пожара

Задачами проведения тренировок являются:

- обучение школьников умению идентифицировать исходное событие.
- проверка готовности обучающихся к эвакуации и проведению работ по тушению пожара и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- поддержание на современном уровне профессиональной и психофизиологической подготовленности обучающихся, необходимой для осуществления успешных действий по устранению нарушений в работе, связанных с пожарами и чрезвычайными ситуациями, а также по эвакуации людей, предотвращению развития пожара, его локализации и ликвидации;

3. Проведение практических занятий по поведению обучающихся при возникновении пожара

- обучение навыкам и действиям по своевременному предотвращению возможных аварий и повреждений оборудования, являющихся следствием воздействия опасных факторов пожара и чрезвычайных ситуаций, обучение правилам оказания доврачебной помощи пострадавшим на пожаре и при чрезвычайных ситуациях, правилам пользования индивидуальными средствами защиты;**
- обучение порядку и правилам взаимодействия обучающихся с пожарно-спасательными подразделениями и медицинским персоналом;**
- выработка у школьников навыков и способности самостоятельно, быстро и безошибочно ориентироваться в ситуации при возникновении угрозы пожара и чрезвычайных или самого пожара, определять решающее направление действий и принимать правильные меры по предупреждению или ликвидации пожара;**

6. Проведение практических занятий по поведению обучающихся при возникновении пожара

- отработка организации немедленного вызова подразделений ГПС и последующих действий при срабатывании установок автоматической противопожарной защиты, обнаружении задымления или пожара;
- обучение приемам и способам спасения и эвакуации людей и материальных ценностей;
- проверка результатов обучения школьников по вопросам пожарной безопасности;
- проверка знаний обучающимися инструкций, применяемых в пожароопасных ситуациях;
- практическая отработка рациональных приемов и методов использования имеющейся техники, стационарных установок пожаротушения;

6. Проведение практических занятий по поведению обучающихся при возникновении пожара

- проверка правильности понимания обучающимися своих действий, осуществляемых в условиях пожара;
- проверка знаний школьниками мест расположения первичных средств пожаротушения, внутренних пожарных кранов, систем пожарной сигнализации и пожаротушения, дымоудаления и подпора воздуха, способов введения их в действие;
- проверка умения руководителя тушения пожара четко координировать действия участников по организации ликвидации возможного (условного) пожара до прибытия подразделения ГПС;

<http://sibou.ru/>, sib-ou@mail.ru, 8(3852) 57-20-64, +7(929) 397-20-64

6. Проведение практических занятий по поведению обучающихся при возникновении пожара

Последовательность действий персонала, обучающихся общеобразовательной организации при обнаружении пожара или признаков горения состоит из 5 этапов:

- сигнал оповещения о пожаре (срабатывание системы оповещения и управления эвакуацией);**
- сообщение об обнаружении пожара;**
- эвакуация;**
- сбор в заранее определенном месте;**
- перекличка (проверка наличия обучающихся, персонала общеобразовательной организации).**

6. Проведение практических занятий по поведению обучающихся при возникновении пожара



<http://sibou.ru/>, sib-ou@mail.ru, 8(3852) 57-20-64, +7(929) 397-20-64

Библиографический список

1. Федеральный закон от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». - «Российская газета», № 3, 05.01.1995;
2. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 года № 390 «О противопожарном режиме». - «Собрание законодательства РФ», 07.05.2012, № 19, ст. 2415;
3. Приказ МЧС РФ от 12.12.2007 года № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций». - «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», № 13, 31.03.2008;
4. Методические рекомендации по обучению в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности. (Утв. МЧС России 20.06.2014). Документ опубликован не был;
5. Методические рекомендации по организации обучения руководителей и работников организаций. Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум. (Утв. МЧС РФ). – «Библиотека инженера по охране труда», №N 1 - 2, 2007;
6. Методические рекомендации «Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях» (Утв. Главным государственным инспектором РФ по пожарному надзору 4 сентября 2007 года № 1-4-60-10-19);
7. Обеспечение пожарной безопасности объектов народного хозяйства. ч. 3. Организационно-технические мероприятия. Под общ. ред. В.И. Козлачкова. – Минск: «ФОИКС», 1998. - 317 с;
8. Сухомлинский В. А. Сердце отдаю детям. - Избр. пед. соч.: в 3-х т. - М., 1979, т. 1, с. 33;
9. Интернет-ресурс <http://ddt2mariinsk.ucoz.ru/index/pozharnajabezopasnost/0-16;>
10. Интернет-ресурс [http://www.profi-ra.ru/agit/stend1/;](http://www.profi-ra.ru/agit/stend1/)
11. Интернет-ресурс [http://marina-tcherepanina.narod.ru/index/0-4.](http://marina-tcherepanina.narod.ru/index/0-4)
12. Интернет-ресурс. Виртуальный интерактивный обучающий комплекс ВДПО. <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/ptm/lecture/562>

Видеозаписи всех вебинаров в YouTube

Видеозаписи всех вебинаров и видеолекций образовательного центра (около 500) бесплатно доступны на нашем канале в YouTube.

Предлагаем Вам подписаться на канал образовательного центра в YouTube по ссылке <https://www.youtube.com/c/ЗападноСибирскийМОЦ/> (или <https://is.gd/W0itdq>)

Просим Вас оставлять комментарии – для нас очень важно знать Ваше мнение о наших вебинарах и курсах.

Свидетельство об участии в вебинаре



Вы можете получить
свидетельство участника вебинара
в электронном или печатном виде.

Для этого Вам необходимо оформить
заявку на сайте <http://sibou.ru>
в разделе "Вебинары".

Рассылка свидетельств осуществляется после получения оплаты
на следующий рабочий день после вебинара.

Запись вебинара и материалы будут доступны также
на следующий рабочий день после вебинара на сайте
<http://sibou.ru> в разделе "Вебинары" - "Офлайн вебинары".

<http://sibou.ru/>, sib-ou@mail.ru, 8(3852) 57-20-64, +7(929) 397-20-64

Курсы повышения квалификации

Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр предлагает около 200 курсов повышения квалификации по целому ряду направлений. Наиболее популярные из них:

- Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ
- Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий и пандемии коронавируса
- Реализация дистанционного обучения в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС
- Первая помощь
- Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС
- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных заболеваний в образовательных организациях

Форма обучения **ДИСТАНЦИОННАЯ** – без отрыва от работы. Для групповых заявок действуют **скидки**. Записывайтесь уже сейчас на нашем сайте <http://sibou.ru>

<http://sibou.ru/>, sib-ou@mail.ru, 8(3852) 57-20-64, +7(929) 397-20-64

Программы профессиональной переподготовки

Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр предлагает программы **профессиональной переподготовки**. Наиболее популярные программы:

- Педагогическое образование: учитель ОБЖ.
- Педагог (преподаватель) среднего профессионального образования.
- Педагог дополнительного образования детей и взрослых.
- Педагогика и методика начального образования.
- Психолого-педагогическое образование.
- Дошкольное образование: педагогика и психология.
- Педагогическое образование: педагог-организатор.
- Педагогическое образование: учитель физической культуры.
- Методист образовательной организации.
- Социальная педагогика.

Объем программ 288 (576) часов, продолжительность обучения 2 (3,5) месяца, по завершении обучения слушатели получают **диплом** о профессиональной переподготовке установленного образца. Форма обучения **дистанционная** – без отрыва от работы.

Непедагогические программы переподготовки

Западно-Сибирский образовательный центр предлагает для всех желающих пройти непедагогические программы профессиональной переподготовки:

- **Экономика и менеджмент в организации.**
- **Экономика и управление на предприятии.**
- **Социальная работа.**
- **Юриспруденция.**
- **Секретарь руководителя.**
- **Кадровое делопроизводство.**

Объем программ 288 (576) часов, продолжительность обучения 2 (3,5) месяца, по завершении обучения слушатели получают **диплом** о профессиональной переподготовке установленного образца.

Форма обучения **дистанционная** – без отрыва от работы.