



Актуальные проблемы разработки фондов оценочных средств в условиях реализации ФГОС

1. Понятие фонда оценочных средств (ФОС).
2. Виды и функции ФОС.
3. Требования к разработке ФОС.
4. Примерные перечни ФОС.
5. Структура паспорта ФОС.
6. Этапы разработки ФОС.

Акимов Станислав Сергеевич, канд. пед. наук, доцент (г. Санкт-Петербург)

© Западно-Сибирский МОЦ, 2020

<http://sibou.ru/>, sib-ou@mail.ru, 8-800-550-46-77 (звонок по России бесплатный)

<https://www.youtube.com/c/ЗападноСибирскийМОЦ/> видеозаписи всех вебинаров

Понятие ФОС

- **Оценочные средства (ОС)** – это методические материалы, которые нормируют процедуры оценивания результатов обучения обучающихся для установления их соответствия требованиям ФГОС. **Оценочные средства как неотъемлемая часть образовательных технологий** (прежде всего инновационных) должны стать действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.
- **Формы контроля** должны еще более чем раньше, стать **своеобразным продолжением методик обучения**, позволяя обучающемуся более четко осознавать его достижения и недостатки, корректировать собственную активность, а преподавателю – направлять деятельность обучающегося в необходимое русло
- **Фонды оценочных средств (ФОС)** – это совокупность методических материалов позволяющих оценить качество освоения учебного материала, т.е. знания, умения и уровень приобретенных компетенций обучающихся.

Понятие ФОС

- **Фонды оценочных средств (далее – ФОС)** создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы ОО (далее - ООП).
- **ФОС** - это комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций обучающихся, на разных стадиях их обучения, а также для проведения итоговой аттестации обучающихся и проверки соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требованиям соответствующего **ФГОС** по завершению освоения конкретной ООП, учебного предмета.

Виды ФОС

Оценивание производится в ходе:

- **текущего контроля знаний;**
- **промежуточной аттестации;**
- **итоговой аттестации.**

Порядок и условия оценивания определяются образовательной организацией общего образования самостоятельно и фиксируются локальными нормативными актами образовательной организации.

Условия и порядок проведения оценочных мероприятий и процедур раскрываются в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, и в Положении о формировании фонда оценочных средств образовательной организации.

<http://sibou.ru/>, sib-ou@mail.ru, 8-800-550-46-77 (звонок по России бесплатный)
<https://www.youtube.com/c/ЗападноСибирскийМОЦ/> видеозаписи всех вебинаров

Требования к разработке ФОС

Формирование ФОС в соответствии с требованиями компетентностного подхода проводится на основе:

использования методов контроля, помогающих формировать самооценку ученика и нацеленных на рефлексию познавательной деятельности;

использование методов групповых и взаимных оценок (взаимопроверка; экспертные оценки группами),

перехода от оценки только результатов обучения к систематическому контролю, включая пооперационный (контроль для обучения);

Требования к разработке ФОС

- переноса акцента в контроле с того, что не «знают» на оценку того, что «знают», умеют, способны продемонстрировать;
- повышения объективности результатов оценивания при применении качественных стандартизированных инструментов;
- применения программных средств, позволяющих проводить адаптивный контроль, своевременную индивидуальную коррекцию обучения, а также хранить и обрабатывать информацию по всем оценочным мероприятиям.
- Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:
- валидность (объекты и содержание оценивания должны соответствовать поставленным целям и функциям контроля и обучения);
- надежность (нацеленность используемых методов и средств на объективность оценивания);
- эффективность (оптимальность выбора для конкретных условий использования целей, методов и средств контроля).

Функции применения ФОС

А) ФОС входного оценивания используется для фиксирования начального уровня подготовленности обучающихся и построения индивидуальных траекторий обучения.

В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальной академической успешности обучающегося. Входное оценивание может осуществляться в форме самооценивания.

Б) ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной)

Функции применения ФОС

В) ФОС промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, модулю предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения предмета, модуля в установленной учебным планом форме: контрольная работа, тест, диктант и т.д.

Г) ФОС итоговой аттестации используется для проведения контрольной работы, зачета, экзамена, выполнения и оценки качества выполнения ООП.

Перечень ФОС

Примерный состав КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся:

- Контрольная работа №1 - п по теме, разделу
- Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу
- Тест по теме, разделу
- Реферат, доклад сообщение, эссе
- Индивидуальный (групповой) проект, в т.ч. курсовой проект (работа)
- Лабораторная работа
- Практическое занятие –деловая игра
- Практическое занятие –решение ситуационных задач
- Практическое занятие – семинар, круглый стол
- Практическое занятие – расчетно-графическая работа
- Рабочая тетрадь
- Портфолио

<http://sibou.ru/>, sib-ou@mail.ru, 8-800-550-46-77 (звонок по России бесплатный)
<https://www.youtube.com/c/ЗападноСибирскийМОЦ/> видеозаписи всех вебинаров

Перечень ФОС

Примерный состав КОС для промежуточной аттестации обучающихся:

- Контрольная работа по учебной дисциплине, МДК;
- Вопросы для устного (письменного) зачета по учебной дисциплине, МДК;
- Тест по учебной дисциплине, МДК;
- Экзаменационные билеты для устного (письменного) экзамена по учебной дисциплине, МДК;
- Дневник и (или) отчет по учебной практике;
- Отчет по производственной практике;
- КОС для экзамена (квалификационного).

Структура ФОС

- **ФОС как система оценивания состоит из трех частей:**
 - 1. Структурированного перечня объектов оценивания (структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ООП),**
 - 2. Базы учебных заданий,**
 - 3. Методического оснащения оценочных процедур.**

Паспорт ФОС

Структурная матрица формирования и оценивания результатов обучения

Результат обучения	Индикатор выполнения	Содержание уч.предмета	Уровень усвоения	Вид контроля	Метод, форма контроля	Форма задания	Период оценивания
P1.	И 1.1						
	И 1.2						
P2	И 2.1						
	И 2.2						

Паспорт ФОС

Компетенции	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<i>Знает:</i>		
	<i>3.1. ...</i>		
	<i>3.2</i>		
	<i>3.3....</i>		
	<i>...</i>		
	<i>Умеет:</i>		
	<i>У.1</i>		
	<i>У.2.</i>		
	<i>У.3.</i>		
	<i>...</i>		

Паспорт ФОС

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	<i>образец</i> Оценка (да/нет)
<i>Знает:</i>		
3.1. ...		
3.2		
3.3....		
..		
<i>Умеет:</i>		
У.1		
У.2.		
У.3.		
...		

Паспорт ФОС

Паспорт
фонда оценочных средств
по учебному предмету « _____ »

№ п/п	Контролируемые разделы учебного предмета	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства	Количество оценочных средств
1				
2				
3				
4				
5				

Паспорт ФОС

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебного предмета;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы учащегося, представляющий	Темы

<http://sibou.ru/>, sib-ou@mail.ru, 8-800-550-46-77 (звонок по России бесплатный)
<https://www.youtube.com/c/ЗападноСибирскийМОЦ/> видеозаписи всех вебинаров

Паспорт ФОС

3.2. Матрица оценок образовательных достижений обучающихся

3.2.1. Оценка достижений обучающихся по результатам _____ (указать форму контроля) учебной дисциплины

Группа _____

Ф.И.О. обучающихся	Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3 ПК 1...															max балл	% выпол- нения	Оценка компетенции
	У1	У2	У3				31	32	34									
	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4			
Иванов																		
Семенов																		

<http://sibou.ru/>, sib-ou@mail.ru, 8-800-550-46-77 (звонок по России бесплатный)
<https://www.youtube.com/c/ЗападноСибирскийМОЦ/> видеозаписи всех вебинаров

Паспорт ФОС

4. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

4.1. Типовые задания для текущего (рубежного) контроля
Прописать типовые задания

- 1) Тестовый контроль (пример)
- 2) Задания для контрольной работы
- 3) Практическая работа
 - i) - задание
- 4) Самостоятельная работа
 - i) - задание

4.2. Примерный перечень вопросов по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к зачету/экзамену):

Для промежуточной аттестации

Вопросы

- 1
- 2
- 3
- ...

Практические задания:

- 1
- 2.
- 3.

<http://sibou.ru/>, sib-ou@mail.ru, 8-800-550-46-77 (звонок по России бесплатный)
<https://www.youtube.com/c/ЗападноСибирскийМОЦ/> видеозаписи всех вебинаров

Паспорт ФОС

Комплект заданий для контрольной работы

Вариант 1

Задание 1

.....

Задание n

.....

Вариант 2

Задание 1

.....

Задание n

.....

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если

<http://sibou.ru/>, sib-ou@mail.ru, 8-800-550-46-77 (звонок по России бесплатный)
<https://www.youtube.com/c/ЗападноСибирскийМОЦ/> видеозаписи всех вебинаров

Паспорт ФОС

Комплект разноуровневых задач (заданий)

1. Задачи репродуктивного уровня.

Задача (Задание)1.....;

Задача (Задание)n.....

2. Задачи реконструктивного уровня.

Задача (Задание)1.....;

Задача (Задание)n.....

3. Задачи творческого уровня.

Задача (Задание)1.....;

Задача (Задание)n.....

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если

оценка «хорошо»

оценка «удовлетворительно»

<http://sibou.ru/>, sib-ou@mail.ru, 8-800-550-46-77 (звонок по России бесплатный)
<https://www.youtube.com/c/ЗападноСибирскийМОЦ/> видеозаписи всех вебинаров

Этапы создания ФОС

Предварительный этап связан с планированием контролируемых мероприятий. Для каждого из них разработчик ФОС должен ответить на вопросы:

1. Что оценивать/ какие результаты обучения и его составляющие?
2. Как обеспечить оценивание этих объектов контроля/ какие способы деятельности будут наиболее оптимальны для оценивания именно этих объектов контроля?
3. Какие средства необходимы для осуществления этой деятельности при оценке данных объектов?

Этапы создания ФОС

Основной этап.

Формирование содержания фонда оценочных средств.

1) Разработка и подбор контрольных заданий, по результатам выполнения которых можно судить о достижении обучающимся определенного результата обучения и, следовательно, соответствии тому или иному предъявляемому требованию. Задание не может существовать само по себе. Оно обязательно связано с определенной целью использования, т.е. с объектом и определенной процедурой контроля

Этапы создания ФОС

2. Формирование содержания конкретных контролирующих мероприятий (контрольная работа, зачет, самоконтроль и т. п.). Разработка плана контролирующего мероприятия, в которой указываются контролируемые результаты обучения (дидактические единицы), индикаторы (деятельностные цели), структура используемого комплекса заданий, регламент проведения, учебно-методические, технические условия его проведения, критерии оценивания, использование результатов контроля.

- **План контроля дает возможность разработки нескольких вариантов заданий. Это открытая информация для всех участников образовательных отношений.**

Этапы создания ФОС

- **3) Определение критериев оценивания результатов выполнения контрольных заданий в заданных условиях.**
- **Процедура выставления оценки должна быть обязательно известна, прозрачна и ясна обучающемуся. В результате оценивания обучающийся должен четко осознавать что, как и когда оценивалось, за что ему начислен или не начислен балл**

Этапы создания ФОС

4. Завершающий этап.

- **Разработка методических материалов для каждого участника контролирующего мероприятия. В различных формах контроля это:**
- **инструкции (методические указания) для обучающихся,**
- **сценарии контролирующих мероприятий;**
- **нормативно-методические документы;**
- **инструкции по обработке, анализу и интерпретации полученных результатов;**
- **формы бланков ответов (опросные листы), рецензий, оценочных листов**

Библиографический список

1. Голкина, В.А., Зудин, В.Л. Краткие методические рекомендации по разработке фонда оценочных средств по дисциплине. — Ярославль: Изд-во ЯГТУ, 2013.
2. Зудин, В.Л., Маланов, А.Г., Шевчук, В.Ф. Методологические основы создания фонда оценочных средств по дисциплине: монография. — Ярославль: Изд-во ЯГТУ, 2013.
3. Темняткина, О.В. Методика разработки Фонда оценочных средств образовательной программы на основе ФГОС. Методические рекомендации. Екатеринбург, 2011.
4. Цимбалист, Э.И. Рекомендации по созданию Фонда оценочных средств учебной дисциплины: Учебно-методическое пособие для преподавателей//Издательство Томского политехнического университета, 2008.

Видеозаписи всех вебинаров в YouTube

Видеозаписи всех вебинаров и видеолекций образовательного центра (около 500) бесплатно доступны на нашем канале в YouTube.

Предлагаем Вам подписаться на канал образовательного центра в YouTube по ссылке <https://www.youtube.com/c/ЗападноСибирскийМОЦ/> (или <https://is.gd/W0itdq>)

Просим Вас оставлять комментарии – для нас очень важно знать Ваше мнение о наших вебинарах и курсах.

<http://sibou.ru/>, sib-ou@mail.ru, 8-800-550-46-77 (звонок по России бесплатный)
<https://www.youtube.com/c/ЗападноСибирскийМОЦ/> видеозаписи всех вебинаров

Свидетельство об участии в вебинаре



Вы можете получить
свидетельство участника вебинара
в электронном или печатном виде.

Для этого Вам необходимо оформить
заявку на сайте <http://sibou.ru>
в разделе "Вебинары".

Рассылка свидетельств осуществляется после получения оплаты
на следующий рабочий день после вебинара.

Запись вебинара и материалы будут доступны также
на следующий рабочий день после вебинара на сайте
<http://sibou.ru> в разделе "Вебинары" - "Офлайн вебинары".

<http://sibou.ru/>, sib-ou@mail.ru, 8-800-550-46-77 (звонок по России бесплатный)
<https://www.youtube.com/c/ЗападноСибирскийМОЦ/> видеозаписи всех вебинаров

Курсы повышения квалификации

Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр предлагает около 200 курсов повышения квалификации по целому ряду направлений. Наиболее популярные из них:

- Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий и пандемии коронавируса
- Реализация дистанционного обучения в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС
- Первая помощь
- Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС
- Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и «Родная литература» в рамках реализации требований ФГОС

Форма обучения **ДИСТАНЦИОННАЯ** – без отрыва от работы. Для групповых заявок действуют **скидки**. Записывайтесь уже сейчас на нашем сайте <http://sibou.ru>

<http://sibou.ru/>, sib-ou@mail.ru, 8-800-550-46-77 (звонок по России бесплатный)
<https://www.youtube.com/c/ЗападноСибирскийМОЦ/> видеозаписи всех вебинаров

Программы профессиональной переподготовки

Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр предлагает программы **профессиональной переподготовки**. Наиболее популярные программы:

- Менеджмент в образовательной организации.
- Педагог (преподаватель) среднего профессионального образования.
- Педагог дополнительного образования детей и взрослых.
- Педагогика и методика начального образования.
- Психолого-педагогическое образование.
- Дошкольное образование: педагогика и психология.
- Педагогическое образование: педагог-организатор.
- Педагогическое образование: учитель физической культуры.
- Методист образовательной организации.
- Социальная педагогика.

Объем программ 288 (576) часов, продолжительность обучения 2 (3,5) месяца, по завершении обучения слушатели получают **диплом** о профессиональной переподготовке установленного образца. Форма обучения **дистанционная** – без отрыва от работы.

<http://sibou.ru/>, sib-ou@mail.ru, 8-800-550-46-77 (звонок по России бесплатный)
<https://www.youtube.com/c/ЗападноСибирскийМОЦ/> видеозаписи всех вебинаров

Непедагогические программы переподготовки

Западно-Сибирский образовательный центр предлагает для всех желающих пройти непедагогические программы профессиональной переподготовки:

- **Экономика и менеджмент в организации.**
- **Экономика и управление на предприятии.**
- **Социальная работа.**
- **Юриспруденция.**
- **Секретарь руководителя.**
- **Кадровое делопроизводство.**

Объем программ 288 (576) часов, продолжительность обучения 2 (3,5) месяца, по завершении обучения слушатели получают **диплом** о профессиональной переподготовке установленного образца.

Форма обучения **дистанционная** – без отрыва от работы.

<http://sibou.ru/>, sib-ou@mail.ru, 8-800-550-46-77 (звонок по России бесплатный)
<https://www.youtube.com/c/ЗападноСибирскийМОЦ/> видеозаписи всех вебинаров