

Областное государственное
бюджетное учреждение
дополнительного
профессионального образования
«Курский институт развития
образования»
ОГБУ ДПО КИРО

Муниципальным методическим
службам
Руководителям и педагогическим
работникам общеобразовательных
организаций

Методические рекомендации по проектированию учебных планов общеобразовательных организаций и рабочих программ по учебным предметам, курсам

В 2016-2017 учебном году общеобразовательные организации (далее –
ОО) должны реализовывать образовательную деятельность в соответствии с:

ФГОС НОО – в 1,2,3,4-ых классах,

ФГОС ООО – в 5,6-ых классах,

ФКГОС (федеральный
компонент
государственного
образовательного
стандарта) – в 7-9-ых и 10-11-ых классах.

Проектирование учебных планов ОО

Статус учебных планов

1. В связи с тем, что федеральных требований к структуре основных образовательных программ (далее – ООП) до введения ФГОС НОО и ФГОС ООО не было, учебный план, разрабатываемый ОО в соответствии с ФКГОС, **может входить в структуру основной образовательной программы или быть самостоятельным нормативным документом.**

Основанием для разработки учебных планов для 7-9-ых классов, 10-11-ых классов являются региональные базисные учебные планы, разработанные на основе федеральных базисных учебных планов (основное общее образование и среднее (полное) общее образование), утвержденных в 2004 году с последующими изменениями и дополнениями.

В учебные планы, разрабатываемые ОО в соответствии с федеральными базисными учебными планами (2004 год), должны быть включены федеральный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения. Федеральный и региональный компоненты определяют обязательные учебные предметы, которые необходимо включить в учебные планы всех ОО.

Количество часов на учебные предметы федерального и регионального компонентов **жестко фиксировано**.

Количество часов на предметы федерального и регионального компонента можно только увеличить за счет часов компонента образовательного учреждения. Количество часов на предметы, курсы и т.д. этого компонента ОО определяет **самостоятельно** с учетом допустимого максимума аудиторной учебной нагрузки обучающихся.

2. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО **учебные планы НОО и ООО – часть основных образовательных программ соответствующего уровня образования** (являются структурным компонентом организационного раздела ООП НОО и ООП ООО). Следовательно, **они не являются самостоятельными документами и утверждаются в составе ООП соответствующего уровня образования**.

Основная образовательная программа – это основной нормативный документ образовательной организации, регламентирующий ее деятельность. **Программа разрабатывается на каждый уровень образования** (начального общего – 1-4-е классы, основного общего – 5-9-е классы и с 2020 года – среднего общего – 10-11-е классы).

Учебные планы также должны разрабатываться на каждый уровень образования: НОО – 1-4-е классы и ООО – 5-9-е классы.

Проектирование основных образовательных программ осуществляется в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО и с учетом соответствующих **примерных ООП** (Федеральный закон № 273-ФЗ, ст. 12, части 7, 9, 10).

Примерная основная образовательная программа (далее – ПООП) – это учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая **рекомендуемый объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности**, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (ст. 2, часть 10 ФЗ-273).

Таким образом, статус примерной основной образовательной программы – «учебно-методическая документация», т.е. методические рекомендации к разработке основного нормативного документа образовательной организации – основных образовательных программ. Значит, этот документ предлагает рекомендации по определению **объема и содержания образования** для соответствующего уровня образования.

Общеобразовательные организации при проектировании учебных планов НОО и ООО должны использовать варианты ПООП НОО и ООО, внесенные в реестр примерных ООП, являющийся государственной информационной системой, в которую ПООП включаются по результатам экспертизы (<http://fgosreestr.ru/>)

ФГОС НОО и ФГОС ООО определяют структуру учебных планов НОО и ООО. Учебные планы должны включать **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Кроме того, стандартами определяется **структура обязательной части учебного плана**; она включает обязательные предметные области и учебные предметы каждой предметной области.

Стандарты НОО и ООО фиксируют минимальное и максимальное количество часов для каждого уровня образования:

- для НОО соответственно 2904 часа и 3345 часов на четыре года обучения;
- для ООО соответственно 5267 часов и 6020 часов на пять лет обучения.

Вместе с тем, **ФГОС НОО и ФГОС ООО не фиксируют количество часов на предметы обязательной части.** Следовательно, при проектировании учебных планов образовательные организации должны использовать примерные учебные планы ПООП, внесенных в реестр, как ориентир для определения количества часов на учебные предметы обязательной части.

При проектировании ОО учебных планов целесообразно воспользоваться вариантами примерных учебных планов НОО и ООО, разработанными КИРО в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом ПООП НОО и ПООП ООО из федерального реестра ПООП (см. сайт КИРО (www.kiro46.ru), раздел «Актуальные документы» (региональный уровень), «Методические рекомендации по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО (2015-2016 учебный год»))).

При проектировании учебных планов НОО и ООО необходимо учитывать **изменения, внесенные приказами Министерства образования**

и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576 в ФГОС НОО и № 1577 – в ФГОС ООО.

В учебных планах НОО предметную область «Филология» **необходимо заменить** предметными областями «Русский язык и литературное чтение» (предметы русский язык и литературное чтение) и «Иностранный язык» (предмет иностранный язык).

В учебных планах ООО предметную область «Филология» **необходимо заменить** предметными областями «Русский язык и литература» (предметы русский язык и литература) и «Иностранные языки» (предметы иностранный язык, второй иностранный язык).

*В учебном плане ООО в предметной области «Искусство» в графе «Учебные предметы» на первом месте необходимо указать «Изобразительное искусство» с соответствующим количеством часов, а затем «Музыка» с соответствующим количеством часов. Аналогично должно быть и в учебном плане НОО.

При составлении учебного плана ООО образовательная организация может использовать вариант учебного плана из примерной основной образовательной программы основного общего образования(<http://fgosreestr.ru/>), предусматривающей изучение второго иностранного языка в качестве обязательного при наличии соответствующего запроса родителей (законных представителей) обучающихся и необходимых условий в образовательной организации (из письма Минобрнауки России от 07.08.2015 г. № 08-1228 «О направлении рекомендаций по вопросам введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

В целях формирования у обучающихся гражданской идентичности, чувства сопричастности и гордости за свою малую Родину (Курский край), целесообразно включить в учебные планы образовательных организаций, реализующих ФГОС ООО, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, курс «История Курского края».

Необходимо организовать, опираясь на опыт организации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов (ФКГОС – 2004 год), предпрофильную подготовку учащихся, обучающихся по ФГОС ООО, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, а также за счет часов внеурочной деятельности, делая особый акцент на организации профессиональной ориентации.

При проектировании учебных планов для 7-9-ых классов, 10-11-ых классов(ФКГОС) целесообразно использовать инструктивно-методическое письмо по разработке учебных планов на 2014-2015 учебный год образовательными организациями Курской области, реализующими

основные образовательные программы общего образования, от 16.05.2014 г. № 10.1-07-02/3070 (см. сайт КИРО (www.kiro46.ru), раздел «Актуальные документы» (региональный уровень))

При формировании учебных планов очень важным является удовлетворение запросов участников образовательных отношений. Распределение часов компонента образовательного учреждения (федеральный компонент государственного образовательного стандарта – ФКГОС, 2004 год) и часов части, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС НОО и ФГОС ООО), должно быть установлено с привлечением участников образовательных отношений (можно провести опрос, анкетирование и т.п.). Результаты изучения запросов участников образовательных отношений должны быть закреплены приказом образовательной организации.

Количество учебных планов

В общеобразовательной организации на каждом уровне образования (НОО и ООО) разрабатывается и утверждается одна основная образовательная программа (исключение будет в том случае, если общеобразовательная организация реализует адаптированные основные образовательные программы). Форма освоения программы определяется обучающимся самостоятельно (или его родителями).

Вопрос о количестве учебных планов и их представлении является актуальным, т.к. во многих образовательных организациях в основной образовательной программе на момент её принятия указывается учебный план на один текущий учебный год, а не на уровень образования.

В п. 18.3. ФГОС ООО указано, что **ООП может включать как один, так и несколько учебных планов.** Кроме того, если для освоения уровня основного общего образования в ОО организовано обучение по индивидуальным учебным планам, в т.ч. для обучающихся, осваивающих ООП на домашнем обучении в очно-заочной и (или) заочной форме, то они должны быть представлены в образовательной программе на текущий учебный год.

Таким образом, основные образовательные программы начального общего (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) должны включать учебные планы соответственно начального общего (1-4-ые классы) и основного общего (5-9-е классы) образования, а также учебные планы на текущий учебный год (5-6-ые классы). Кроме того, основная образовательная программа может включать индивидуальный(-е) учебный(-е) план(-ы).

*При проектировании уровневого учебного плана возможно указать общее количество часов на часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределив на весь уровень образования часы этой части, выделенные на предметы обязательной части, а оставшееся количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений, передать курсам (предметам), которые будут вводиться в последующие годы в последующих классах, не перешедших в данный период на ФГОС (например, в 7-8-9-ых классах). **Кроме того, на текущий учебный год из уровневого учебного плана возможно в качестве приложения представить учебные планы, например, для 5-6-ых классов (примерная форма)**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю			
			5-а	5-б	5-в	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык Литература					
Иностранные языки						
И т.д.						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка						

*Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, может различаться в классах конкретной параллели (например, 5-е классы, 6-ые классы и т.д.). Нецелесообразно менять в сторону уменьшения часы этой части, отданные на предметы обязательной части учебного плана. Различие в содержании предметов, курсов, предложенных в этой части в классах одной параллели за счет оставшихся часов, обусловлено особенностями обучающихся конкретного класса и образовательными запросами участников образовательных отношений.

Оформление изменений в компонентах основной образовательной программы

В случае изменений в содержании **целевого раздела** (например, в планируемых результатах), **содержательного раздела** (например, в структуре рабочих программ по предметам), **организационного раздела** (например, в учебных планах в названии предметных областей, в содержании части, формируемой участниками образовательных отношений, в количестве часов на предметы, в календарном учебном графике, в плане внеурочной деятельности и т.д.) основных образовательных программ начального общего или основного общего образования, необходимо эти изменения отразить в приказе «О внесении изменений в основную

образовательную программу начального (или основного общего) образования ОО ...».

В основные образовательные программы, разработанные в 2015 году, необходимо внести изменения в указанные разделы с учетом тех изменений, которые отражены в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576 и № 1577. Эти изменения касаются названий обязательных предметных областей, структуры рабочих программ и планируемых результатов.

В приказе «О внесении изменений в основную образовательную программу начального (или основного общего) образования ОО ...» **конкретно** указываются изменения и (или) дополнения в соответствующий раздел основной образовательной программы.

В соответствии с изменениями № 3 в САН ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81) пункт 10.20 изложен в редакции: "Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается".

При проектировании учебного плана необходимо учитывать, что 3 часа рекомендуется отводить **на учебные занятия** по физической культуре, которые могут проводиться в форме урока (урок как основная форма обучения) и других формах **учебных занятий** (в этом случае формы отличны от урока и учитывают специфику целей и содержания обучения по физической культуре). Эти часы включаются только в учебные планы.

В учебные планы необходимо **внести дополнение** в часть, фиксирующую максимальный общий объем недельной нагрузки обучающихся, а именно: «Максимально допустимая **аудиторная** недельная нагрузка».

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает **обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.**

Рабочие программы учебных предметов, курсов

В соответствии с изменениями в п. 19.5. ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 06.10.2009 г. № 373, **рабочие программы учебных предметов, курсов, в т.ч. внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.** Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в т.ч. внеурочной деятельности разрабатываются **на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы** начального общего образования с учетом программ, включенных в её структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
- 2) Содержание учебного предмета, курса
- 3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности
- 2) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
- 3) Тематическое планирование

В соответствии с п. 18.2.2. ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, **рабочие программы учебных предметов, курсов, в т.ч. внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.** Рабочие программы учебных предметов, курсов, в т.ч. внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в её структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
- 2) Содержание учебного предмета, курса
- 3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности
- 2) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
- 3) Тематическое планирование

Рабочая программа по предмету – документ, разрабатываемый учителем на основе примерной программы по учебному предмету(<http://fgosreestr.ru/>).

Учитывая, что количество часов, выделенных на освоение обязательных учебных предметов с учетом часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений в учебных планах НОО и ООО, рекомендованных в 2015-2016 учебном году, соответствует количеству часов, выделенных на освоение обязательных предметов примерных учебных планов, представленных в ПООП НОО и ПООП ООО (<http://fgosreestr.ru/>), целесообразно содержание учебного предмета в рабочей программе соотнести с содержанием примерной программы по учебному предмету, представленной в реестре ПООП (НОО и ООО).

Объем содержания примерных программ по предметам **соответствует** количеству часов на соответствующий предмет в примерном учебном плане, размещенном в ПООП (реестр).

Так как рабочая программа является структурным компонентом ООП НОО и ООП ООО, то она должна разрабатываться на уровень образования: НОО – 1-4-е классы, ООО – 5-9-е классы.

Форма представления рабочей программы не регламентирована федеральными требованиями. Учитель может самостоятельно определить форму рабочей программы, включающую все компоненты, указанные в ФГОС НОО и ФГОС ООО.

При разработке рабочей программы по предмету на уровень образования целесообразно учитывать:

- планируемые личностные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы (НОО или ООО), **указанные в примерных основных образовательных программах (НОО и ООО) (см. реестр ПООП НОО и ПООП ООО);**

- **планируемые личностные и метапредметные результаты освоения** основной образовательной программы (НОО или ООО), указанные в основных образовательных программах НОО и ООО **образовательной организации;**

- **планируемые предметные результаты** освоения рабочей программы по предмету (см. примерные планируемые результаты освоения примерной программы по учебному предмету (<http://fgosreestr.ru/>))

- **содержание учебного предмета** (см. примерное содержание учебных программ по учебному предмету (<http://fgosreestr.ru/>))

- **тематическое планирование** с указанием количества часов (образовательная организация разрабатывает самостоятельно).

Целесообразно образовательной организации разработать локальный акт, определяющий форму рабочей программы и её структуру. Практика показала, что заместители руководителей по учебно-воспитательной работе разрабатывают локальный акт «Положение о рабочей

программе», регламентирующий содержание и оформление рабочей программы учебных предметов, курсов.

Вместе с тем, необходимо учитывать, что представленная в локальном акте структура не должна значительно увеличивать перечень структурных компонентов рабочей программы, указанных в ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Планируемые результаты изучения учебного предмета указываются применительно к конкретному учебному предмету, курсу.

К планируемым результатам относятся личностные, метапредметные и предметные. Планируемые результаты (метапредметные и личностные) освоения рабочей программы по предмету должны согласовываться с планируемыми результатами, указанными в основной образовательной программе образовательной организации соответствующего уровня образования, с учетом специфики содержания конкретного учебного предмета, курса.

Примерный макет раздела программы

Название раздела / Количество часов /

Тема 1. «_____», количество часов

Планируемые результаты: окончив изучение темы, обучающийся будет иметь представление о _____, будет знать _____, научится _____ (конкретные УУД), получит возможность научиться (практические работы, лабораторные работы и т.д.)

Тема 2 и т.д.

Рабочая программа по предмету на текущий учебный год может быть представлена в табличном варианте на текущий год обучения.

Класс. Раздел (количество часов)

Название темы. Основное содержание по темам	Количество часов	Планируемые результаты по каждой теме (характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий предметных, личностных, метапредметных))
		Например, Знать... определять... выделять... анализировать... характеризовать... различать... устанавливать... сравнивать... соблюдать... оценивать... выступать перед аудиторией... иметь представление о ... осознавать... распознавать... конструировать... моделировать... различать... и сопоставлять... и т.д.

Положение о рабочей программе учителя,разрабатываемое в общеобразовательной организации, может включать следующие разделы:

- общие положения: нормативно-правовые основания для разработки рабочей программы, определение рабочей программы учителя, цель и функции рабочей программы учителя, виды рабочих программ (по предмету, по внеурочной деятельности);
- разработка рабочей программы учителя: кто, когда и как разрабатывает рабочую программу учителя, полномочия и ответственность исполнителей;
- описание структуры (в соответствии с требованиями ФГОС общего образования к структуре учебной программы по предмету) и рекомендации по оформлению рабочей программы учителя;
- рассмотрение и утверждение рабочей программы учителя: полномочия методического объединения, заместителя директора ОО, курирующего предмет или внеурочную деятельность, директора ОО, срок действия рабочей программы;
- делопроизводство, связанное с рабочей программой: сроки, формы контроля реализации рабочей программы и полномочия ответственных лиц;
- компетенция и ответственность учителя, разрабатывающего и реализующего рабочую программу;
- приложения к Положению о рабочей программе учителя: форма титульного листа, учебно-тематического плана, календарного плана или календарно-тематического плана, технологической карты урока и др. (если они предложены).

В ОО может быть разработана единая электронная форма рабочей программы учителя, шаблон для оформления рабочей программы учителя, наполняемый индивидуальным содержанием.

В образовательной организации для разработки рабочих программ по предметам необходимо сформировать рабочие группы из учителей конкретного предмета, независимо от класса, в котором они работают, назначить руководителя рабочей группы из числа опытных учителей, повысивших квалификацию по программам введения и реализации ФГОС НОО и ООО.

При проектировании планируемых результатов (личностных и метапредметных) освоения рабочей программы по конкретному предмету необходимо согласование с учителями предметов, входящих в общую предметную область (например, учителя, преподающие предметы естественно-научной предметной области: физики, химии, биологии).

Изменения в рабочие программы по предметам могут вноситься ежегодно с учетом особенностей обучающихся, изменений федерального уровня, карантинных и актированных дней и др. Изменения вносятся приказом в ООП соответствующего уровня в содержательный раздел ООП.

Корректировка рабочей программы может быть осуществлена посредством укрупнения дидактических единиц, сокращения часов на проверочные работы, оптимизации домашних заданий, вывода в старших классах части учебного материала на самостоятельное изучение по теме с последующим контролем.