



Актуальные подходы к проектированию современного урока в условиях реализации ФГОС

1. Понятие учебного занятия
2. Требования к современному уроку
3. Особенности плана-конспекта урока
4. Особенности технологической карты занятия
5. Алгоритм проектирования урока

Акимов Станислав Сергеевич, канд. пед. наук, доцент (г. Санкт-Петербург)

© Западно-Сибирский МОЦ, 2020

<http://sibou.ru/>, sib-ou@mail.ru, 8-800-550-46-77 (звонок по России бесплатный)

<https://www.youtube.com/c/ЗападноСибирскийМОЦ/> видеозаписи всех вебинаров

Понятие учебного занятия

время, в течение которого учащиеся под руководством педагога занимаются учебной, воспитательной, досуговой деятельностью

ограниченная временными рамками форма организации учебного процесса, предполагающая не только передачу знаний, умений и навыков детям по конкретному предмету и усвоение ими учебного материала, но прежде всего развитие

модель деятельности педагога и детского коллектива

Требования к современному уроку

Изменение парадигмы образования: от знаниевой к деятельностной

Изменение содержания образования и форм, приемов и методов, технологий

Изменение педагогической позиции «ученик – учитель»

Формирование внутренних мотивов деятельности ученика

Личностное целеполагание и личностное содержание материала

Рефлексия результатов образовательной деятельности

Требования к современному уроку



<http://sibou.ru/>, sib-ou@mail.ru, 8-800-550-46-77 (звонок по России бесплатный)
<https://www.youtube.com/c/ЗападноСибирскийМОЦ/> видеозаписи всех вебинаров

Требования к современному уроку

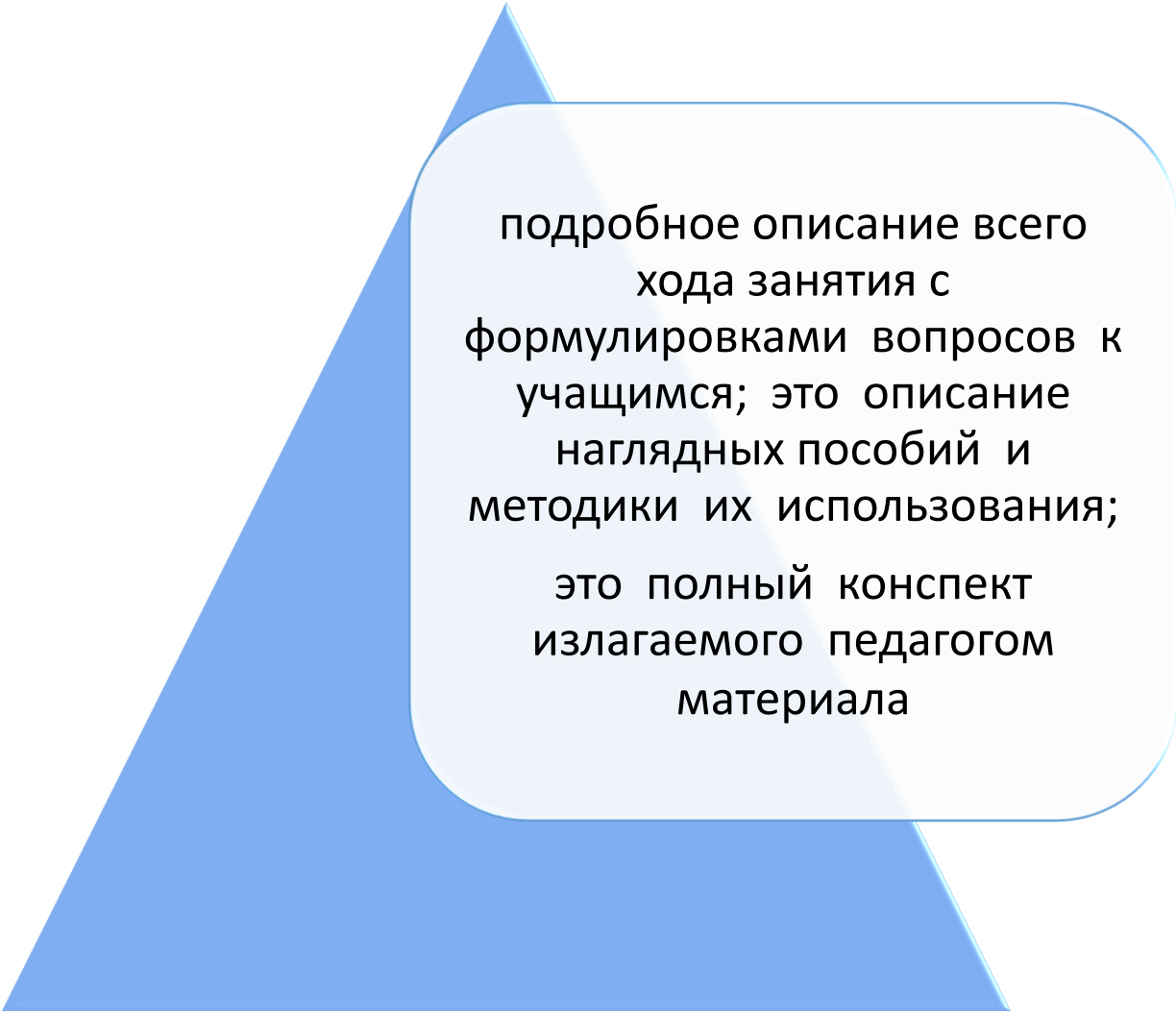
Оценивание обучающихся

- Обучающиеся дают оценку деятельности по ее результатам (самооценка)

Итоги урока

- Проводится рефлексия

План-конспект урока



подробное описание всего
хода занятия с
формулировками вопросов к
учащимся; это описание
наглядных пособий и
методики их использования;

это полный конспект
излагаемого педагогом
материала

<http://sibou.ru/>, sib-ou@mail.ru, 8-800-550-46-77 (звонок по России бесплатный)
<https://www.youtube.com/c/ЗападноСибирскийМОЦ/> видеозаписи всех вебинаров

Возможные этапы урока



Структура плана-конспекта урока

цели, задачи, методы и приемы
обучения в границах темы
занятия

структура занятия и
обоснование
последовательности его этапов

Структура плана-
конспекта

содержание деятельности
педагога, обучающихся на
каждом этапе занятия

формы и способы
взаимодействия с
обучающимися, общение

Структура плана-конспекта урока

диагностика (определение)
начального уровня знаний
обучающихся, развиваемых в
ходе занятия

приемы управления
вниманием, активизация детей

Структура плана-
конспекта

типичные затруднения
обучающихся, причины и
необходимые действия учителя
для их ликвидации

диагностика результатов
занятия, подведение итогов

Примерный шаблон плана-конспекта урока

Дата “ ____ ” _____ года

Номер занятия _____

Раздел _____

Тема занятия _____

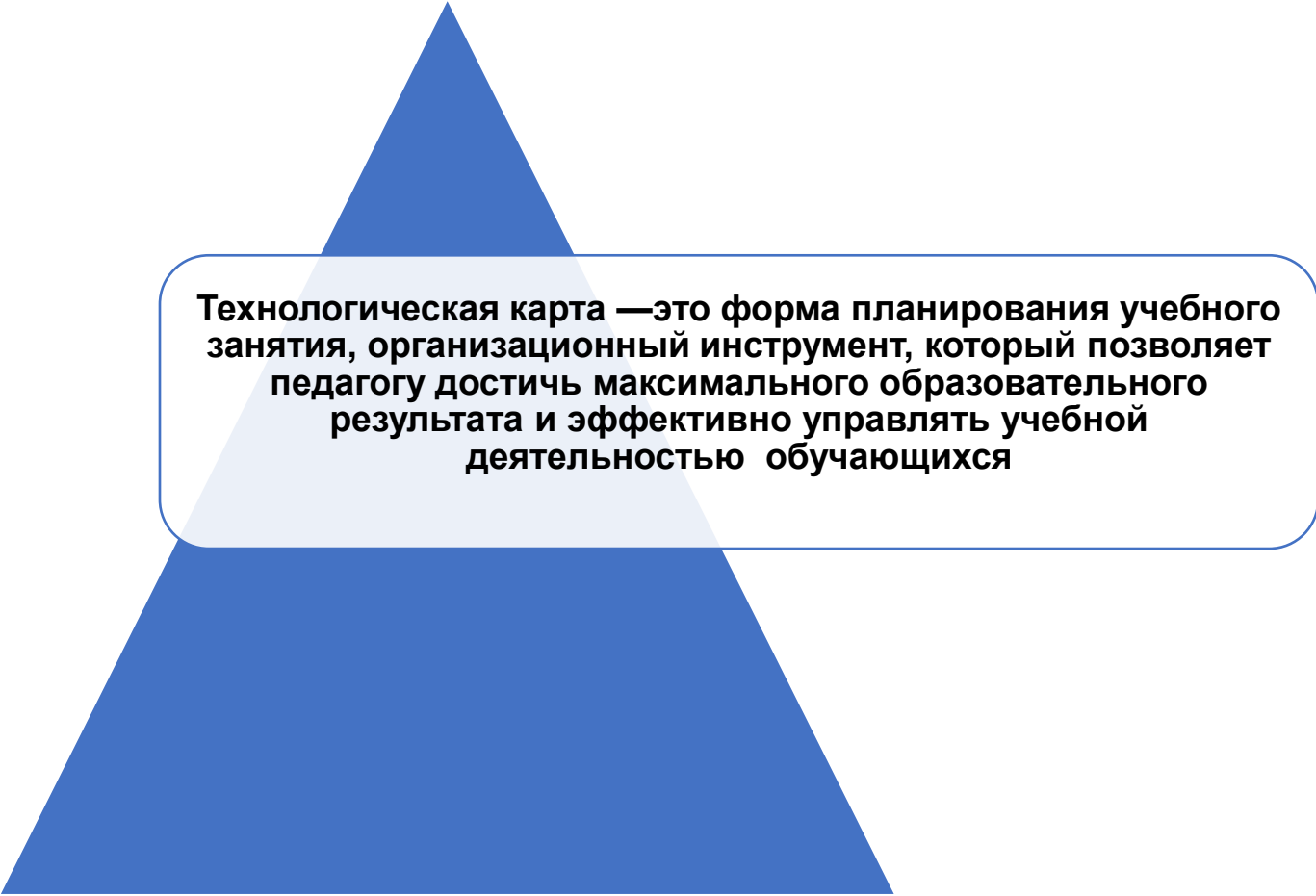
Тип занятия _____

Цель, задачи занятия _____

Оборудование, дидактический материал _____

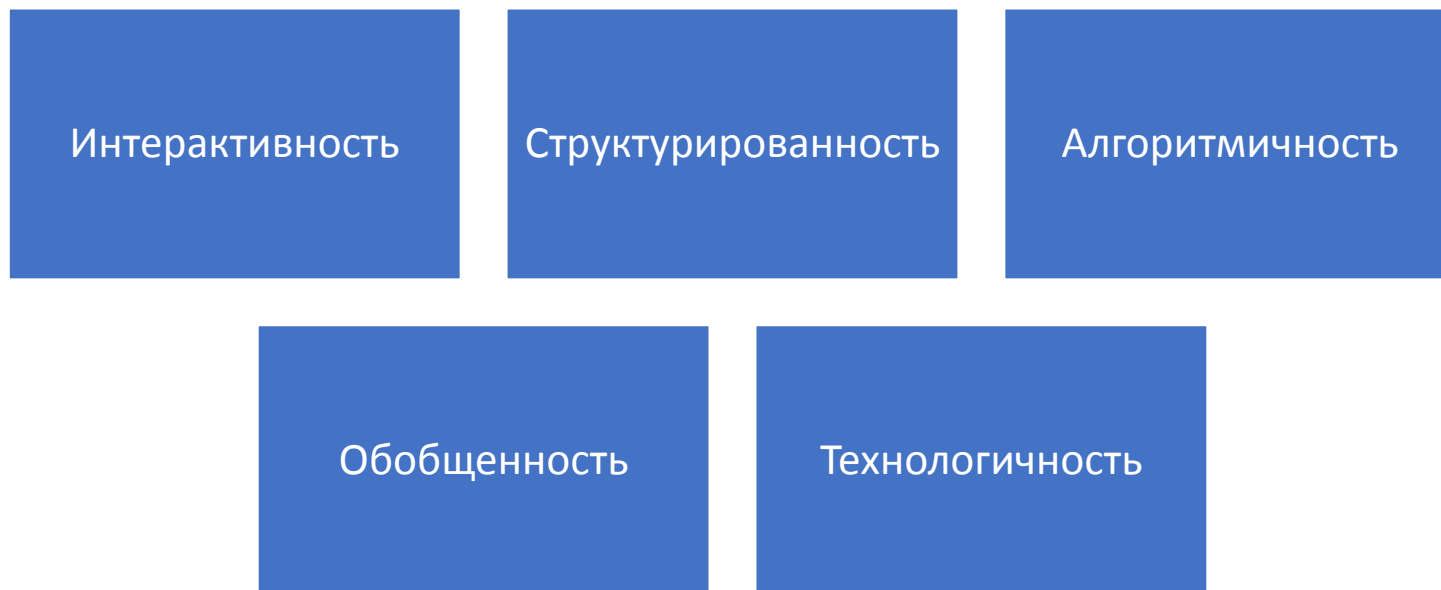
Этап занятия	Задачи этапа	Содержание деятельности педагога	Содержание деятельности ученика	Планируемы й результат
--------------	--------------	--	---------------------------------------	---------------------------

Технологическая карта занятия



Технологическая карта —это форма планирования учебного занятия, организационный инструмент, который позволяет педагогу достичь максимального образовательного результата и эффективно управлять учебной деятельностью обучающихся

Требования к технологической карте урока



Возможности технологической карты урока

Формирование и развитие универсальных учебных действий

Планирование диагностируемых результатов

Возможности
технологической карты
занятия

Описание последовательности деятельности (от цели до результата)

Спланировать систему диагностики

Компоненты технологической карты урока

Наименование темы, целей
и задач урока

Ожидаемые результаты

Модель технологической
карты занятия

Метапредметные,
межпредметные связи

Технология изучения темы

Примерный шаблон технологической карты урока

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА		
Предмет		
Класс		
Тип урока		
Тема		
Цель		
Задачи		
Образовательные:		
Развивающие:		
Воспитательные:		
УУД	Личностные УУД:	Регулятивные УУД:
	Коммуникативные УУД:	Познавательные УУД:
Планируемые результаты	Предметные: знать...	уметь...
	Личностные:	
	Метапредметные:	
Основные понятия		
Межпредметные связи		
Ресурсы: основные и дополнительные		
Формы урока		
Технология		

<http://sibou.ru/>, sib-ou@mail.ru, 8-800-550-46-77 (звонок по России бесплатный)
<https://www.youtube.com/c/ЗападноСибирскийМОЦ/> видеозаписи всех вебинаров

Примерный шаблон технологической карты урока

Технологическая карта с методической структурой урока

Дидактическая структура урока	Методическая структура урока					Признаки решения дидактических задач
	Методы обучения	Форма деятельности	Методические приемы и их содержание	Средства обучения	Способы организации деятельности	
Организационный момент						
Актуализация знаний						
Сообщение нового материала						
Закрепление изученного материала						
Подведение итогов						
Домашнее задание						

Примерный шаблон технологической карты

Технологическая карта с использованием дистанционных технологий

Дидактическая структура урока*	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Форма взаимодействия	Режим взаимодействия	Планируемые результаты		Методы
					Предметные	УУД	
Организационный момент							
Проверка домашнего задания							
Изучение нового материала							
Закрепление нового материала							
Контроль							
Рефлексия							

<http://sibou.ru/>, sib-ou@mail.ru, 8-800-550-46-77 (звонок по России бесплатный)
<https://www.youtube.com/c/ЗападноСибирскийМОЦ/> видеозаписи всех вебинаров

Примерный шаблон технологической карты урока

Технологическая карта урока

Тема:

Цели для ученика

1.

2.

3.

Тип урока

Опорные понятия, термины

Формы контроля

Цели для учителя

Образовательные

Развивающие

Воспитательные

Форма урока

Новые понятия

Домашнее задание

Этап урока

Деятельность
учителя

Деятельность
ученика

Используемые
методы,
приемы,
формы

Формируемы
е УУД

Результат
взаимодействия
(сотрудничества)

Примерный шаблон технологической карты урока

Основные этапы организации учебной деятельности	Цель этапа	Содержание педагогического взаимодействия			
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
			познавательная	коммуникативная	регулятивная
1. Мотивация учебной деятельности					
2. Актуализация знаний. Постановка цели урока					
3. Проблемное объяснение нового материала					
4. Закрепление					
5. Итог урока. Рефлексия					

<http://sibou.ru/>, sib-ou@mail.ru, 8-800-550-46-77 (звонок по России бесплатный)
<https://www.youtube.com/c/ЗападноСибирскийМОЦ/> видеозаписи всех вебинаров

Примерные формулировки деятельности

Примерные формулировки деятельности преподавателя и обучающихся

Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
<p>Проверяет готовность обучающихся к занятию.</p> <p>Озвучивает тему и цель занятия.</p> <p>Уточняет понимание обучающимися поставленных целей занятия.</p> <p>Выдвигает проблему.</p> <p>Создает эмоциональный настрой на...</p> <p>Формулирует задание...</p> <p>Напоминает обучающимся, как...</p> <p>Предлагает индивидуальные задания.</p> <p>Проводит связь с ранее изученным материалом.</p> <p>Обеспечивает мотивацию выполнения...</p> <p>Контролирует выполнение работы.</p> <p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный контроль; - выборочный контроль; - побуждает к высказыванию своего мнения. <p>Отмечает степень вовлеченности обучающихся в работу на занятии.</p> <p>Дает комментарий к домашнему заданию.</p> <p>Организует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимопроверку; коллективную проверку; проверку выполнения упражнения; беседу по уточнению и конкретизации первичных знаний, умений, деятельности; оценочные высказывания обучающихся; обсуждение способов решения; поисковую работу обучающихся (постановка цели и план действий); самостоятельную работу с учебником; беседу, связывая результаты занятия с его целями. 	<p>Выполняют упражнения.</p> <p>Демонстрирует выполнение упражнения.</p> <p>Записывают конспект.</p> <p>Просматривают презентацию.</p> <p>По очереди комментируют...</p> <p>Обосновывают выбор выполнения, решения, написания...</p> <p>Приводят примеры.</p> <p>Пишут под диктовку.</p> <p>Отвечают на вопросы преподавателя.</p> <p>Выполняют задания по карточкам.</p> <p>Озвучивают понятие...</p> <p>Выявляют закономерность...</p> <p>Анализируют...</p> <p>Определяют причины...</p> <p>Формулируют выводы наблюдений.</p> <p>Объясняют свой выбор.</p> <p>Высказывают свои предположения.</p> <p>Сравнивают...</p> <p>Читают текст учебника.</p> <p>Подчеркивают характеристики...</p> <p>Находят в тексте понятие, информацию.</p> <p>Слушают доклад, делятся впечатлениями о...</p> <p>Высказывают свое мнение.</p> <p>Осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самооценку; самопроверку; взаимопроверку; предварительную оценку.

<http://sibou.ru/>, sib-ou@mail.ru, 8-800-550-46-77 (звонок по России бесплатный)
<https://www.youtube.com/c/ЗападноСибирскийМОЦ/> видеозаписи всех вебинаров

Проектирование урока

1 этап

Анализ предыдущего учебного занятия, поиск ответов на следующие вопросы:

- Достигло ли учебное занятие поставленной цели?
- В каком объеме и качестве реализованы задачи занятия на каждом из его этапов?
- Насколько полно и качественно реализовано содержание?
- Каков в целом результат занятия, оправдался ли прогноз педагога?
- За счет чего были достигнуты те или иные результаты (причины)?
- В зависимости от результатов что необходимо изменить в последующих учебных занятиях, какие новые элементы внести, от чего отказаться?
- Все ли потенциальные возможности занятия и его темы были использованы для решения воспитательных и обучающих задач?

Проектирование урока

2 этап

Моделирующий. По результатам анализа предыдущего занятия строится модель будущего учебного занятия:

- Определение места данного учебного занятия в системе тем, в логике процесса обучения (здесь можно опираться на виды и разновидности занятий);
- Обозначение задач учебного занятия;
- Определение темы и ее потенциала, как обучающего, так и воспитательного;
- Определения вида занятия, если в этом есть необходимость;
- Определение типа занятия;
- Продумывание содержательных этапов и логики занятия, отбор способов работы как педагога, так и детей на каждом этапе занятия;
- Подбор педагогических способов контроля и оценки усвоения детьми материала занятия.

Проектирование урока

3 этап

Обеспечение содержания учебного занятия:

- Самоподготовка педагога: подбор информационного, познавательного материала (содержания занятия);
- Обеспечение учебной деятельности учащихся: подбор, изготовление дидактического, наглядного, раздаточного материала; подготовка заданий;
- Материально-техническое обеспечение: подготовка кабинета, инвентаря, оборудования и т.д.

Библиографический список

1. Громова, В.И. Основные принципы составления технологической карты урока [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.openclass.ru/node/364582>
2. Зайцева, И.И. Технологическая карта урока. Методические рекомендации [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.e-osnova.ru/PDF/osnova_14_7_656.pdf
3. Логвинова, И.М., Копотева Г.Л. Проектирование деятельностной модели урока на основе технологической карты [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://iyazyki.ru/2013/06/design-modellesson/>
4. Моделирование современного урока с использованием технологической карты: методическое пособие / под ред. И. А. Ситявиной – Сенгилей: Сенгилеевский педагогический техникум, 2019
5. Мороз, Н.Я. Конструирование технологической карты урока. Научно-методическое пособие. – Витебск, 2013.
6. Технологическая карта урока как инструмент проектирования современного урока в начальной общеобразовательной школе. Методическое пособие / Автор-составитель С.С. Пичугин. – Уфа: РИО РУНМЦ МО РБ, 2013.

<http://sibou.ru/>, sib-ou@mail.ru, 8-800-550-46-77 (звонок по России бесплатный)
<https://www.youtube.com/c/ЗападноСибирскийМОЦ/> видеозаписи всех вебинаров

Видеозаписи всех вебинаров в YouTube

Видеозаписи всех вебинаров и видеолекций образовательного центра (около 500) бесплатно доступны на нашем канале в YouTube.

Предлагаем Вам подписаться на канал образовательного центра в YouTube по ссылке <https://www.youtube.com/c/ЗападноСибирскийМОЦ/> (или <https://is.gd/W0itdq>)

Просим Вас оставлять комментарии – для нас очень важно знать Ваше мнение о наших вебинарах и курсах.

<http://sibou.ru/>, sib-ou@mail.ru, 8-800-550-46-77 (звонок по России бесплатный)
<https://www.youtube.com/c/ЗападноСибирскийМОЦ/> видеозаписи всех вебинаров

Свидетельство об участии в вебинаре



Вы можете получить
свидетельство участника вебинара
в электронном или печатном виде.

Для этого Вам необходимо оформить
заявку на сайте <http://sibou.ru>
в разделе "Вебинары".

Рассылка свидетельств осуществляется после получения оплаты **на следующий рабочий день** после вебинара.

Запись вебинара и материалы будут доступны также
на следующий рабочий день после вебинара на сайте <http://sibou.ru> в
разделе "Вебинары" - "Офлайн вебинары".

<http://sibou.ru/>, sib-ou@mail.ru, 8-800-550-46-77 (звонок по России бесплатный)
<https://www.youtube.com/c/ЗападноСибирскийМОЦ/> видеозаписи всех вебинаров

Курсы повышения квалификации

Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр предлагает около 200 курсов повышения квалификации по целому ряду направлений. Наиболее популярные из них:

- Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях.
- Основы медицинских знаний и оказания первой помощи
- Основные вопросы эффективного менеджмента в системе образования.
- Организация проектной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.
- Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС (по предметным областям).
- Теория и практика работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС (по предметным областям).

Форма обучения **ДИСТАНЦИОННАЯ** – без отрыва от работы. Для групповых заявок действуют **скидки**. Записывайтесь уже сейчас на нашем сайте <http://sibou.ru>

<http://sibou.ru/>, sib-ou@mail.ru, 8-800-550-46-77 (звонок по России бесплатный)
<https://www.youtube.com/c/ЗападноСибирскийМОЦ/> видеозаписи всех вебинаров

Программы профессиональной переподготовки

Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр предлагает программы **профессиональной переподготовки**. Наиболее популярные программы:

- Менеджмент в образовательной организации.
- Педагог (преподаватель) среднего профессионального образования.
- Педагог дополнительного образования детей и взрослых.
- Педагогика и методика начального образования.
- Психолого-педагогическое образование.
- Дошкольное образование: педагогика и психология.
- Педагогическое образование: педагог-организатор.
- Педагогическое образование: учитель физической культуры.
- Методист образовательной организации.
- Социальная педагогика.

Объем программ 288 (576) часов, продолжительность обучения 2 (3,5) месяца, по завершении обучения слушатели получают **диплом** о профессиональной переподготовке установленного образца. Форма обучения **дистанционная** – без отрыва от работы.

<http://sibou.ru/>, sib-ou@mail.ru, 8-800-550-46-77 (звонок по России бесплатный)
<https://www.youtube.com/c/ЗападноСибирскийМОЦ/> видеозаписи всех вебинаров

Непедагогические программы переподготовки

Западно-Сибирский образовательный центр предлагает для всех желающих пройти непедагогические программы профессиональной переподготовки:

- **Экономика и менеджмент в организации.**
- **Экономика и управление на предприятии.**
- **Социальная работа.**
- **Юриспруденция.**
- **Секретарь руководителя.**
- **Кадровое делопроизводство.**

Объем программ 288 (576) часов, продолжительность обучения 2 (3,5) месяца, по завершении обучения слушатели получают **диплом** о профессиональной переподготовке установленного образца.

Форма обучения **дистанционная** – без отрыва от работы.

<http://sibou.ru/>, sib-ou@mail.ru, 8-800-550-46-77 (звонок по России бесплатный)
<https://www.youtube.com/c/ЗападноСибирскийМОЦ/> видеозаписи всех вебинаров