

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Тема	Деятельность – способ существования людей.
Класс	10 (базовый)
Тип уроков	Изучение нового материала
Дата проведения	
Образовательные ресурсы	• Презентация «Деятельность – способ существования людей» • Боголюбов, Л. Н. Школьный словарь по обществознанию. 10–11 классы
План	1. Деятельность человека: основные характеристики. 2. Структура деятельности и ее мотивация. 3. Многообразие деятельности. 4. Сознание и деятельность
Цели уроков	Способствовать формированию представлений о многообразии форм человеческой деятельности; о природе сознания и особенностях его формирования
Формы и методы обучения	Формы: индивидуальная, фронтальная, работа в парах. Методы: частично-поисковый
Основные понятия	Деятельность, потребность, мотив, сознание, объект, субъект
Планируемые образовательные результаты	
Объем освоения и уровень владения компетенциями	Компоненты культурно-компетентного опыта/приобретенная компетентность
Научатся: определять, что такое деятельность; что такое потребности; что такое иерархическая теория потребностей; характеризовать основные черты деятельности; определять мотивы деятельности; раскрывать на примерах многообразие видов деятельности; определять взаимосвязь деятельности и сознания. Получат возможность научиться: анализировать; делать выводы, давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Коммуникативная компетенция Умеют: вступать в речевое общение, участвовать в диалоге; работать с книгой; взаимодействовать с окружающими; формулировать вопросы; владеть разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо), выступать с устными сообщениями

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА

Этапы урока	Время (мин)	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия на уроке	Универсальные учебные действия (УУД)	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
I. Мотивация к учебной деятельности	4	Подготовка класса к уроку	Проверяет готовность учащихся к уроку, озвучивает тему и план урока	Записывают тему и план урока в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока	Фронтальная работа	Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его. Регулятивные: принимают учебную задачу	Записи в тетради
II. Актуализация знаний	7	Беседа по теме «Деятельность способ существования людей»	В о п р о с ы : – Может ли человек в своей жизни ничего не делать? – Бывает ли деятельность вне сознания и сознание вне деятельности?	Высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников	Фронтальная работа	Коммуникативные: применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения	Устный опрос
III. Изучение нового материала	17	1. Презентация «Деятельность – способ существования людей». 2. Работа с терминами.	1. Комментирует информацию презентации. 2. Организует работу со школьным справочником и словарем по определению понятий: «деятельность», «потребность», «мотив», «сознание», «субъект.	1. Просматривают презентацию, делают записи в тетради. 2. Работают со словарем, определяют значение обществоведческих понятий.	1. Индивидуальная. 2. Работа в парах.	Познавательные: <i>общеучебные</i> – выделяют и формулируют цели; ориентируются в учебнике; осуществляют поиск необходимой информации для выполнения задания с использованием учебной литературы; <i>логические</i> – дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о человеческой деятельности	1. Записи в тетради. 2. Записи в тетради.

		<p>3. Работа с текстом учебника, с. 46–53, и таблицами</p> <p>4. Работа с документом, с. 53–54</p>	<p>3. Формулирует задание : – Прочитайте текст учебника, заполните таблицы, определяя структуру и разновидности человеческой деятельности. – Самостоятельно или используя текст охарактеризуйте каждую черту деятельности.</p> <p>4. Формулирует задание, проводит беседу по вопросам к документу, с. 54</p>	<p>3. Разрабатывают алгоритм поисковых действий, самостоятельно выполняют задания.</p> <p>4. Знакомятся с документом, анализируют текст § и текст документа, отвечают на вопросы</p>	<p>3. Индивидуальная работа, фронтальная работа.</p> <p>4. Индивидуальная работа</p>	<p>Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером.</p> <p>Регулятивные: удерживают цель деятельности до получения ее результата</p>	<p>3. Записи в тетради, устные ответы.</p> <p>4. Устные ответы</p>
IV. Первичное осмысление и закрепление изученного	5	Выполнение заданий, с. 55	Нацеливает учащихся на выполнение практических заданий, организует дискуссию по вопросам учебника	Отвечают на вопросы, высказывают собственную точку зрения	Индивидуальная	<p>Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении вопросов; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей</p>	Задание в тетради
V. Итоги урока. Рефлексия	5	Обобщающая беседа	<p>В о п р о с ы :</p> <p>– Какие черты присущи деятельности человека?</p> <p>– Как связаны деятельность и потребности?</p> <p>– Что такое мотив деятельности?</p> <p>– Назовите виды деятельности человека.</p>	<p>Отвечают на вопросы, оценивают свою работу на уроке. Определяют свое эмоциональное состояние на</p>	Фронтальная	<p>Личностные: оценивают собственную учебную деятельность.</p> <p>Регулятивные: умеют оценивать свою работу на уроке; анализируют эмоциональное состояние, полученное от успешной (неуспешной) деятельности</p>	Оценивание учащихся за работу на уроке

			– Как связаны деятельность и сознание?	уроке		на уроке	
VI. Домашнее задание	2	§ 5, используя структуру, описать свою деятельность	Конкретизирует домашнее задание	Записывают домашнее задание	Индивидуальная		

Приложение

Структура деятельности

Вид деятельности	Субъект деятельности	Объект деятельности	Мотивы деятельности

Разновидности деятельности

Материальная деятельность	Трудовая (производственная) деятельность	Духовная деятельность

Многообразие деятельности

Основа классификации	Виды деятельности